



**INCLUDEART**



# Włączanie

Moduł 1 Zestawu szkoleniowego IncludeArt



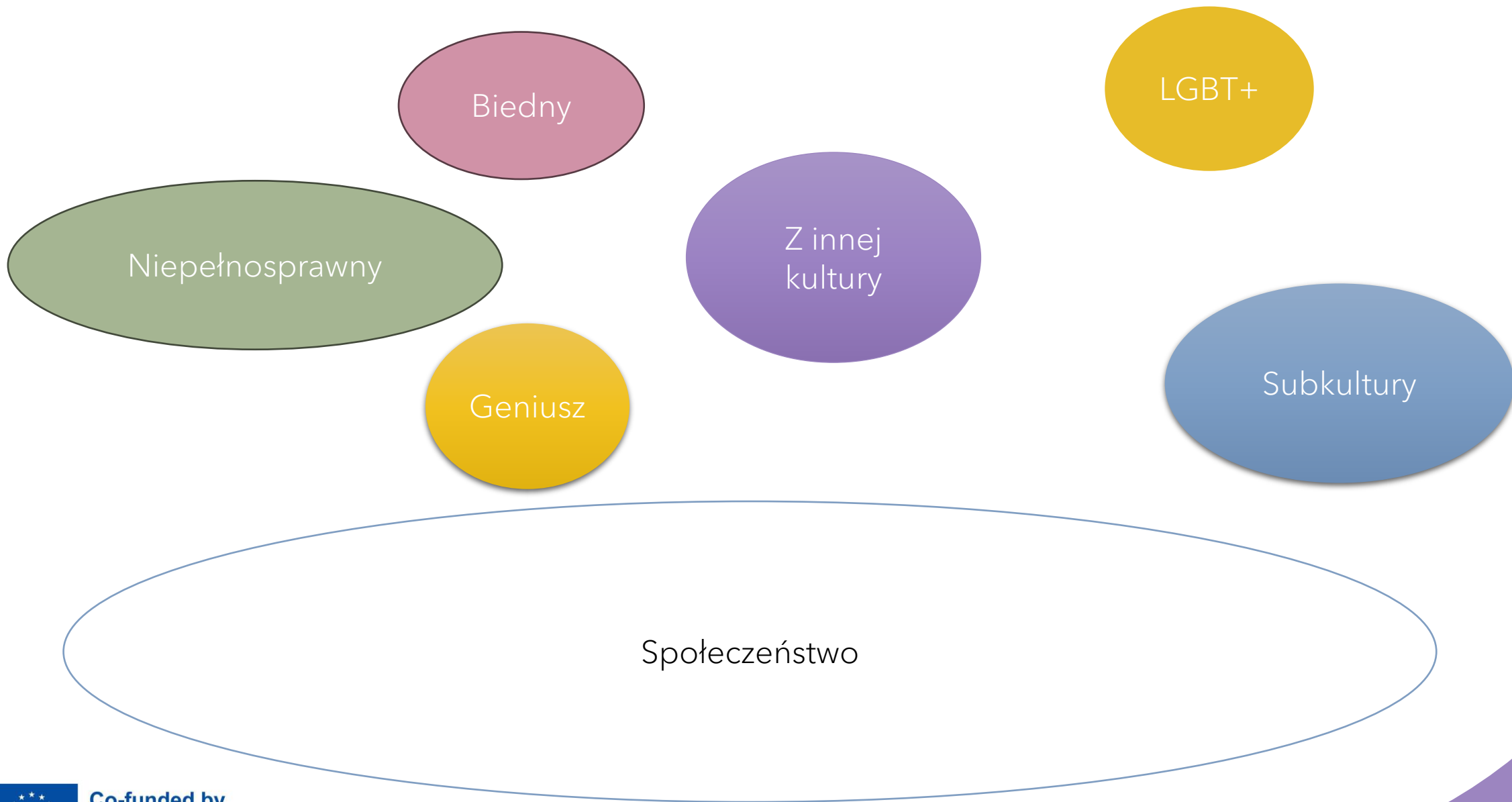
Co-funded by  
the European Union



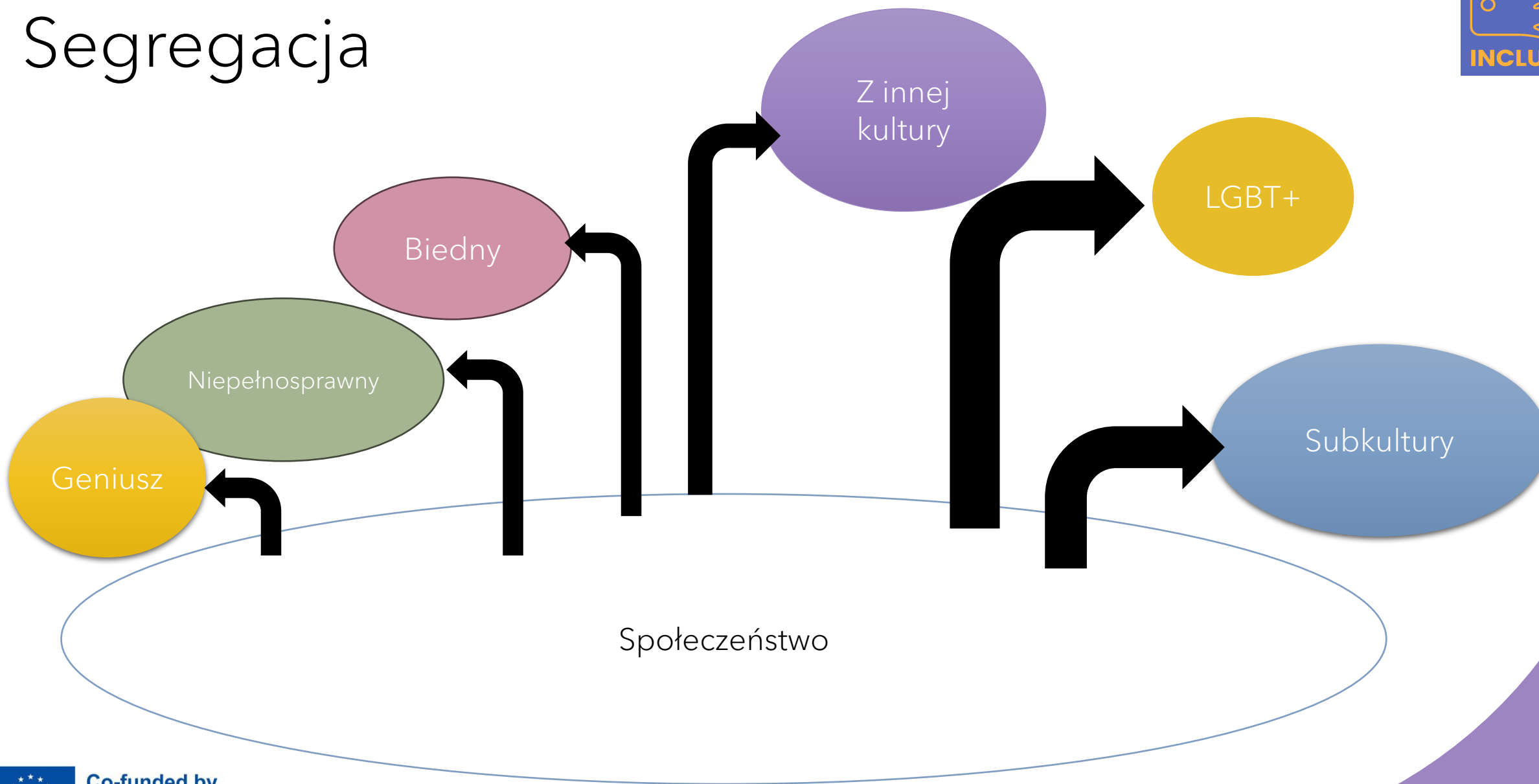
This material is published under a CC BY NC 4.0 license. The IncludeART materials are classified as Open Educational Resources (OER) and can be freely (without permission of their creation): download, used, reused, copied, adapted and shared by users, with information about the source of their origin and without commercial purposes.

# Dlaczego?

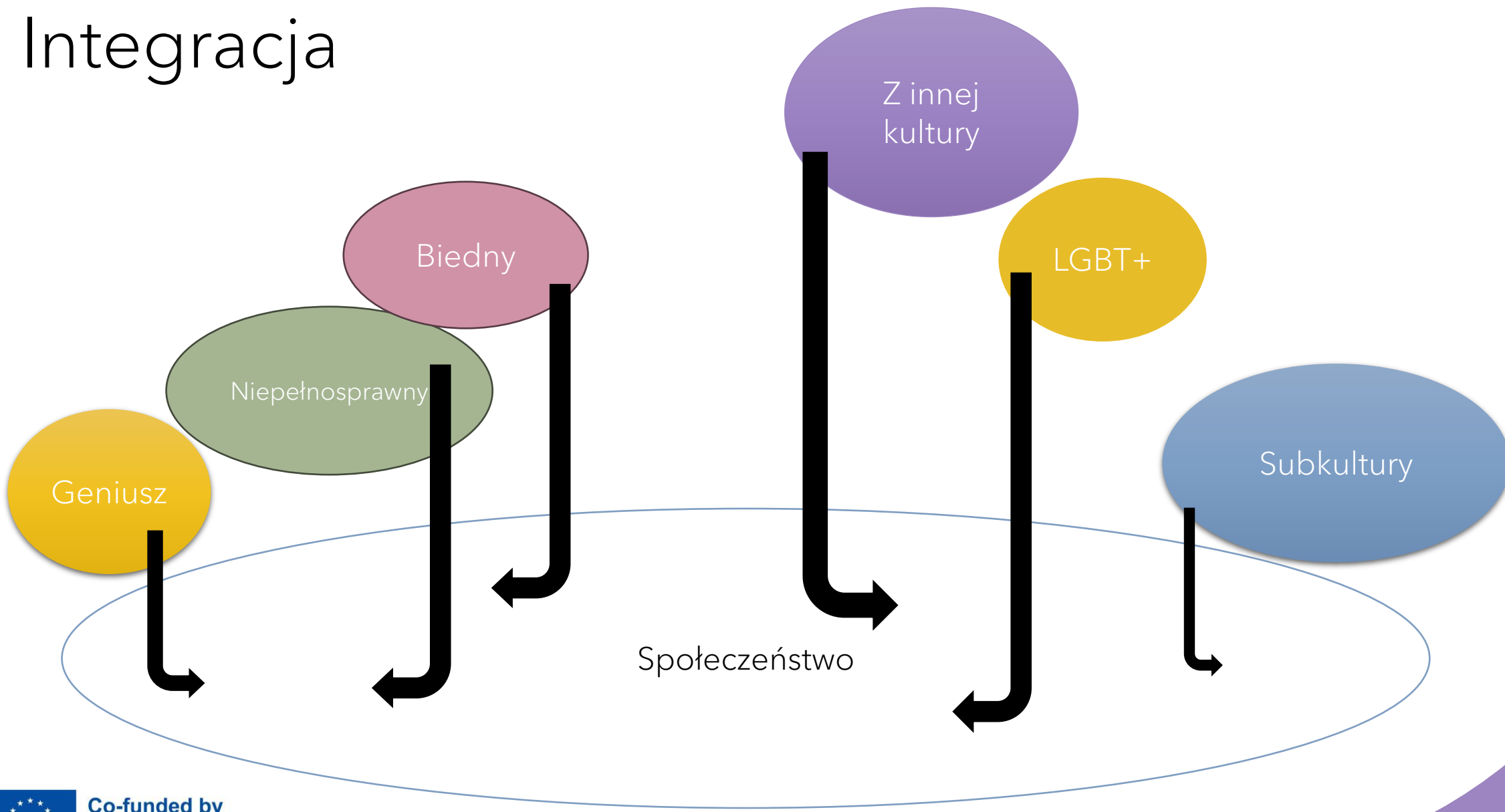
- Włączanie opiera się na prawach człowieka.
- Po deklaracji z 1948 roku stało się oczywiste, że potrzebujemy rozwiązań szczegółowych, aby umożliwić egzekwowanie praw człowieka.



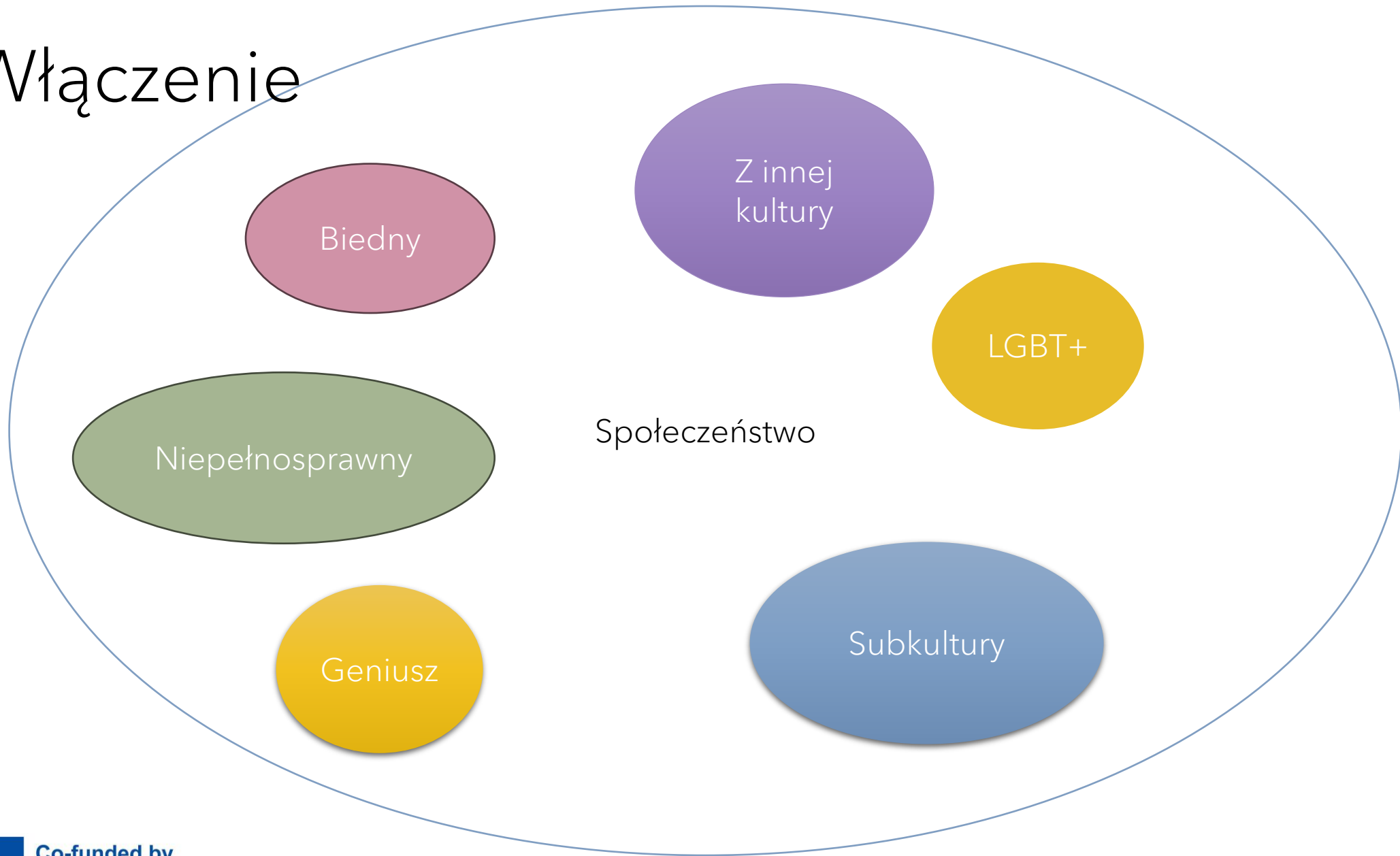
# Segregacja



# Integracja



# Włączenie

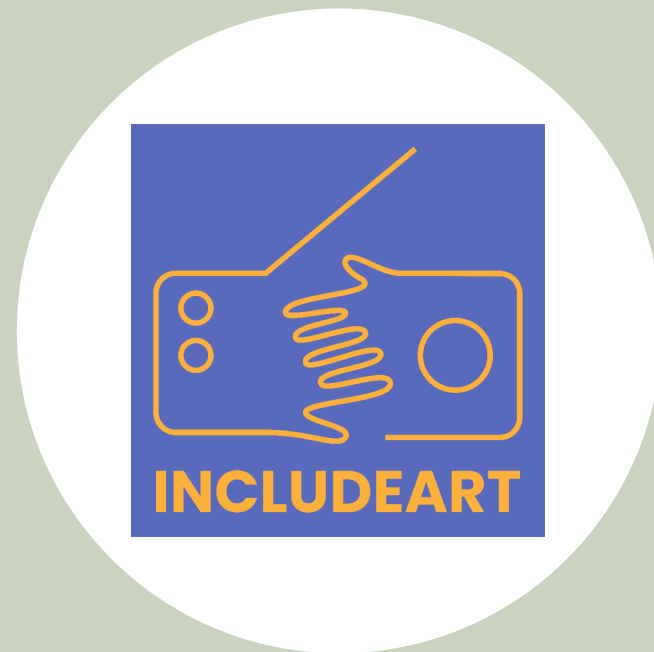


# Ale...

- Jak, jeśli potrzebujemy standardów?
- Dlaczego, jeśli ktoś nie chce być włączony?
- Kiedy, na którym etapie rozwoju?

# Główne zasady

- Wszyscy mamy prawo być częścią społeczeństwa, ponieważ faktycznie JESTEŚMY jego częścią.
- Wartościowanie kogoś bardziej niż innych jest nieetyczne.
- Każdy powinien czuć się dobrze przyjęty.
- Dajmy każdemu możliwość bycia częścią...
- Wszyscy mamy coś do przekazania.



# Chodzi tylko o to, aby zrozumieć, że...

Ja mam to samo! (Ćwiczenie 1)



Co-funded by  
the European Union

# W edukacji

- Systemy otwarte zamiast zamkniętych
- Od "Zrób to, co ci pokażę" do: "Zrób to ze mną„
- Odwdzięczanie się uczniom
- Od poszukiwania konkretów, rozwiązań i rezultatów w edukacji, bądźmy otwarci na poszukiwanie tego, co nierozwiązywalne, niemożliwe do obliczenia, gdzie nauka jest nieprzewidywalna.

# Wszyscy jesteśmy mądrzy! (A.2)

- Proszę, napisz na karteczce, co potrafisz, lubisz i robisz to całkiem dobrze.

# Wszyscy jesteśmy mądrzy! (A.2)

- Proszę, napisz na karteczce, co potrafisz, lubisz i robisz to całkiem dobrze.

Czytałem,  
gdy miałem  
3 lata

Codziennie  
biegam 10  
km

Piekę ciasta

Jestem  
dobry w  
łamigłówkach  
i logicznych

Potrafię  
rozmawiać z  
psami i  
kotami

# Wszyscy jesteśmy mądrzy! (A.2)

- Spróbuj pogrupować karteczki samoprzylepne

Czytałem,  
gdy miałem  
3 lata

Umiejętność  
czytania i pisanania

Codziennie  
biegam 10  
km

Kinestetyka

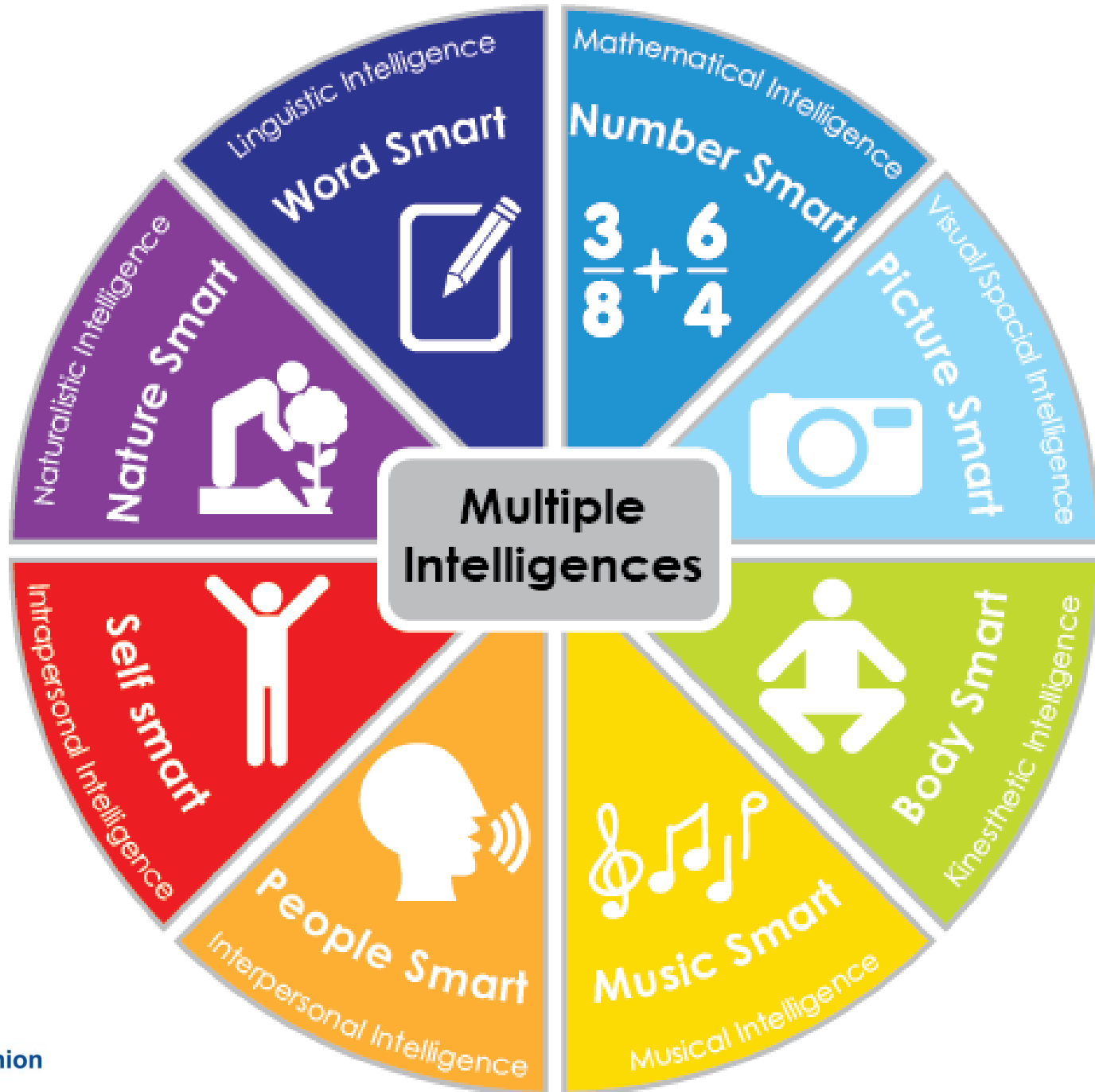
Piekę ciasta

Potrafę  
rozmawiać z  
psami i  
kotami

Przyroda

Jestem  
dobry w  
łamigłówkach  
i logicznych

Matematyczno-logiczne



# Różnorodne inteligencje

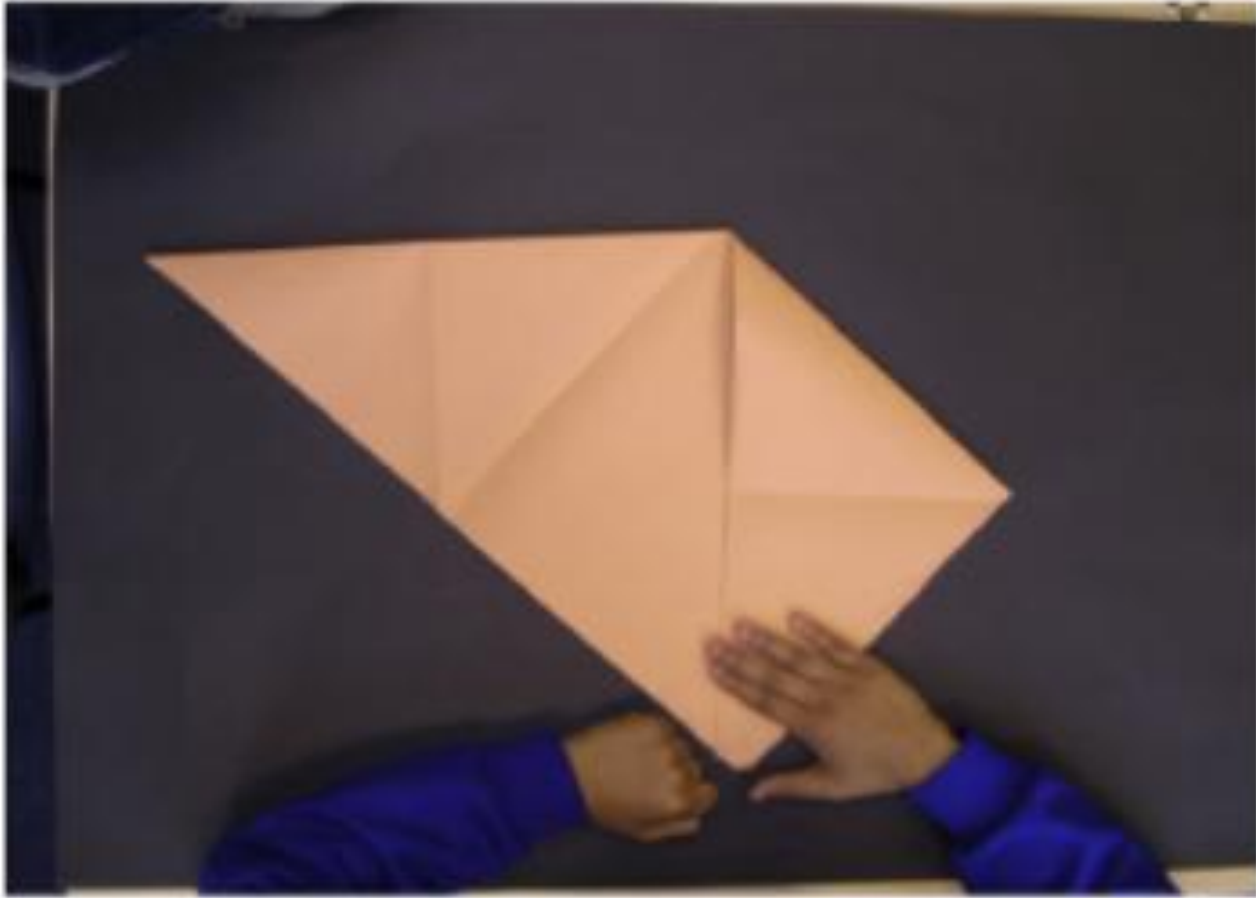
Posiadamy wiele różnych zdolności. Każda istota ludzka posiada co najmniej dwie różne inteligencje. Ale jeśli ktoś jest zainteresowany innymi, zawsze istnieje możliwość posiadania ich więcej, ponieważ wymaga to tylko woli i pracy.



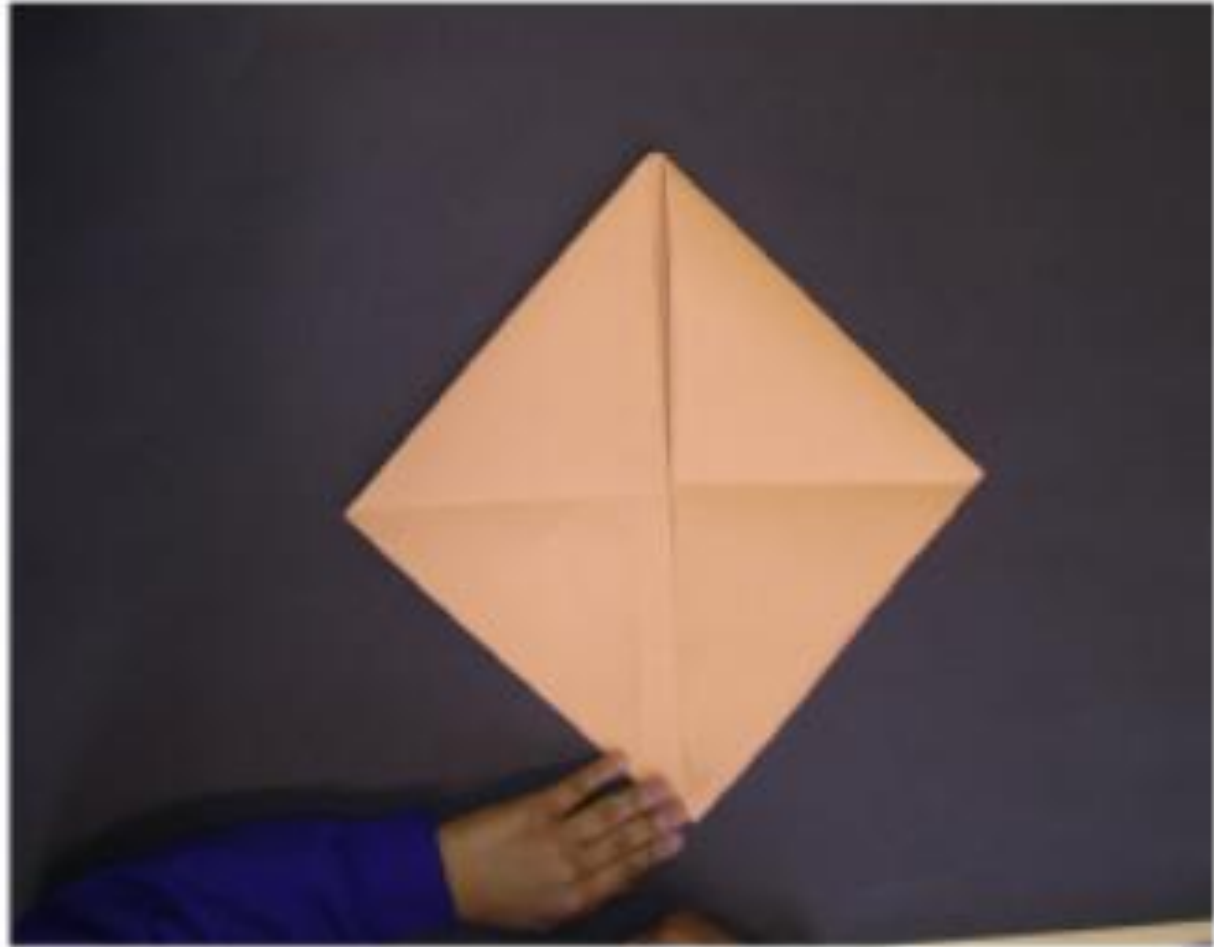




3



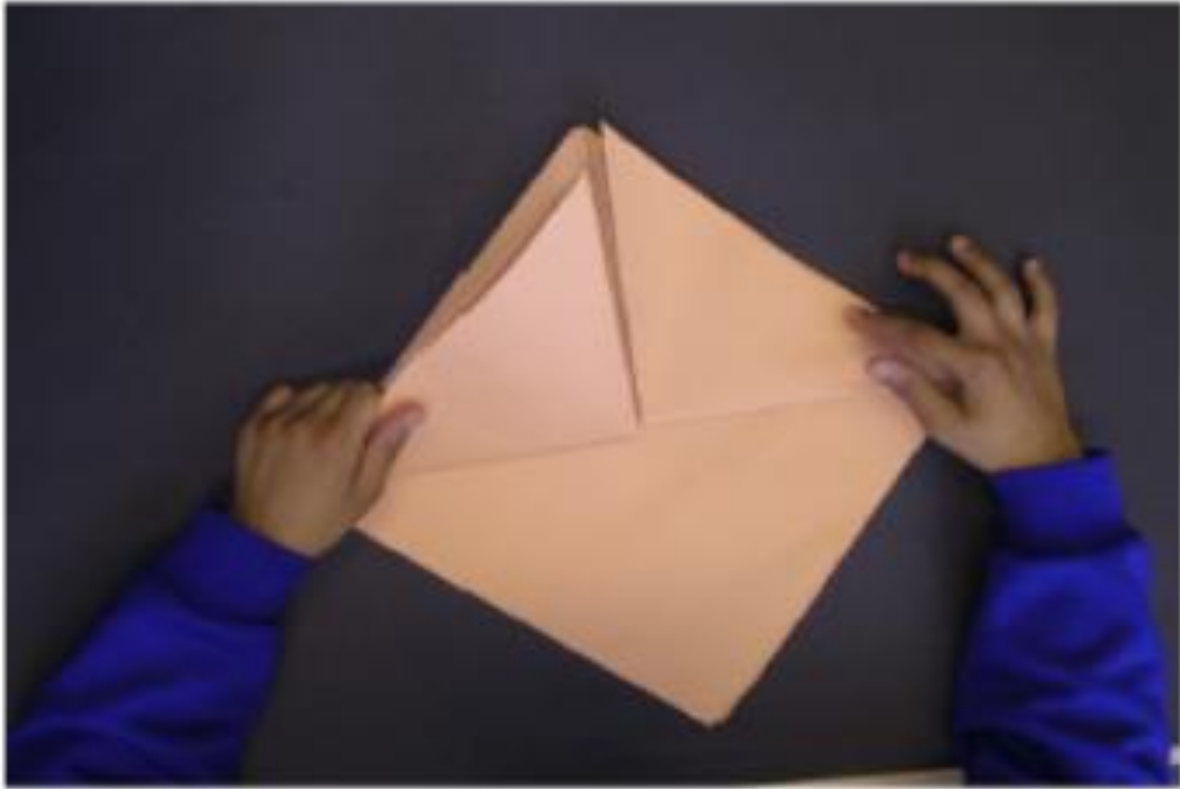
4



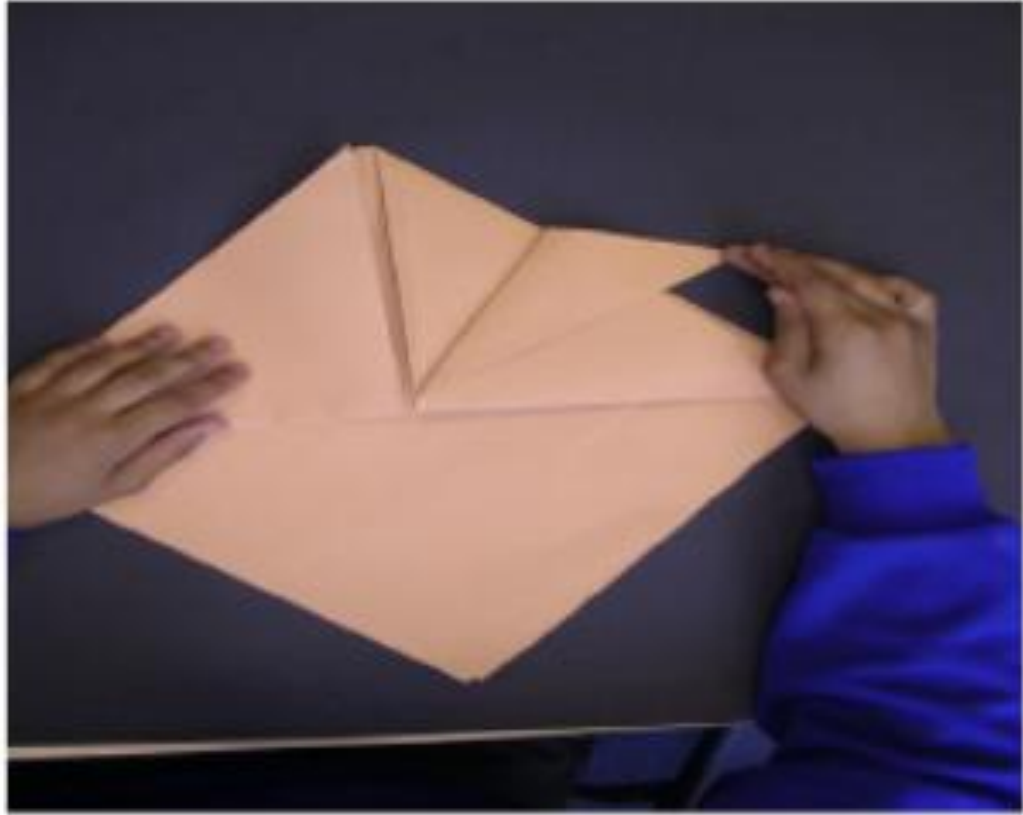
5



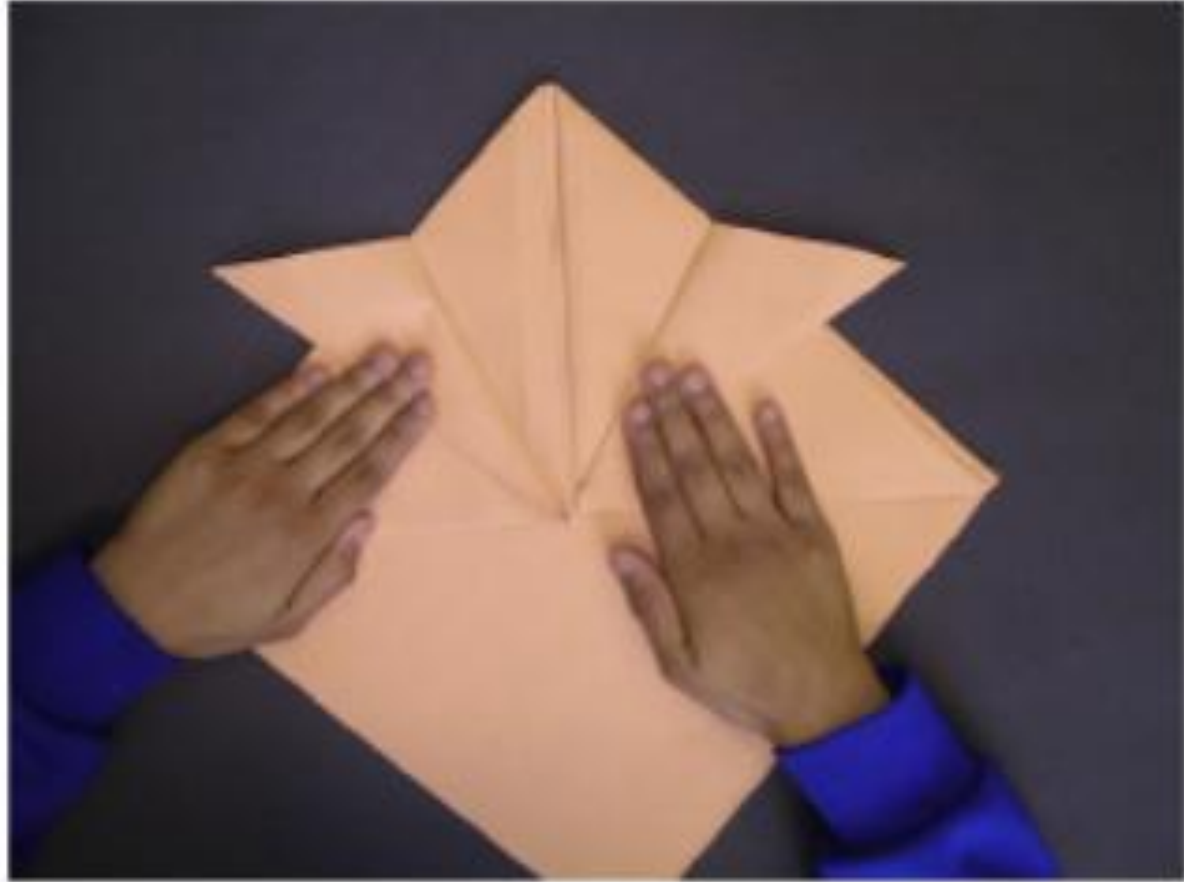
6



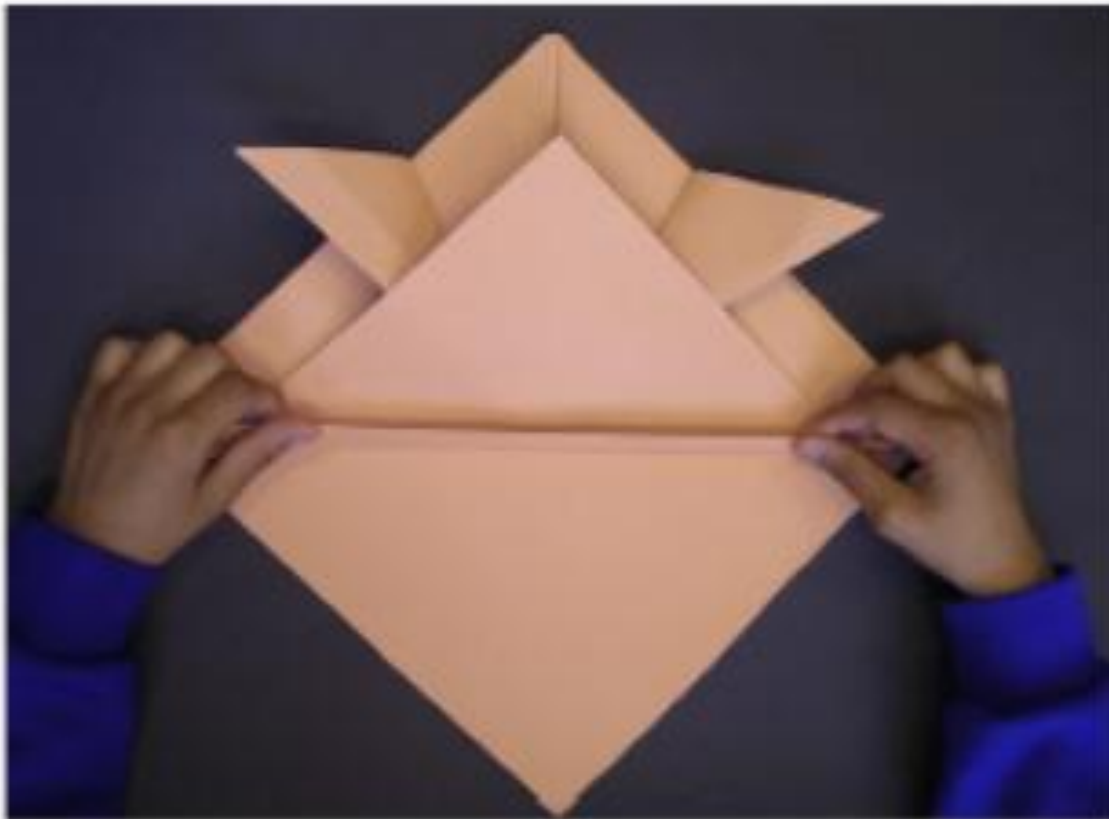
7



8

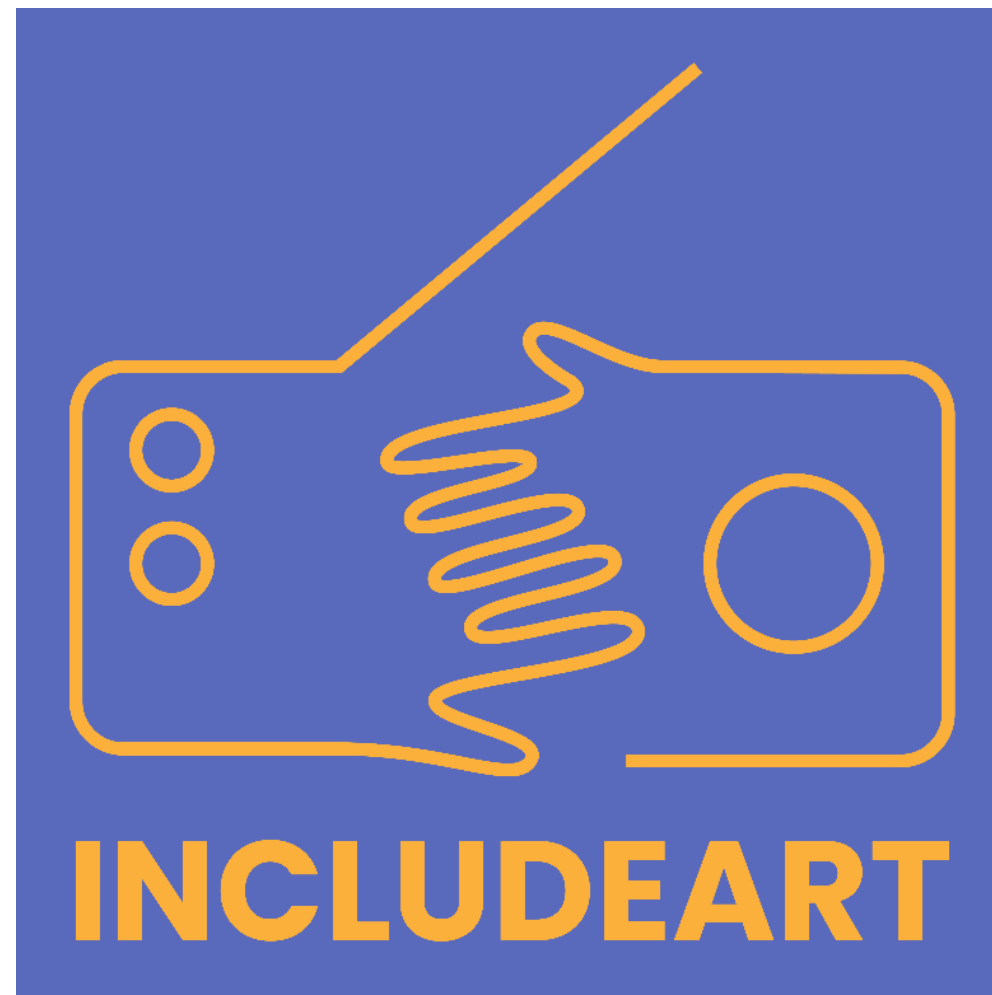








**Dziękujemy!**



Co-funded by  
the European Union