

Inclusión

Módulo 1 del Kit de formación IncludeArt.



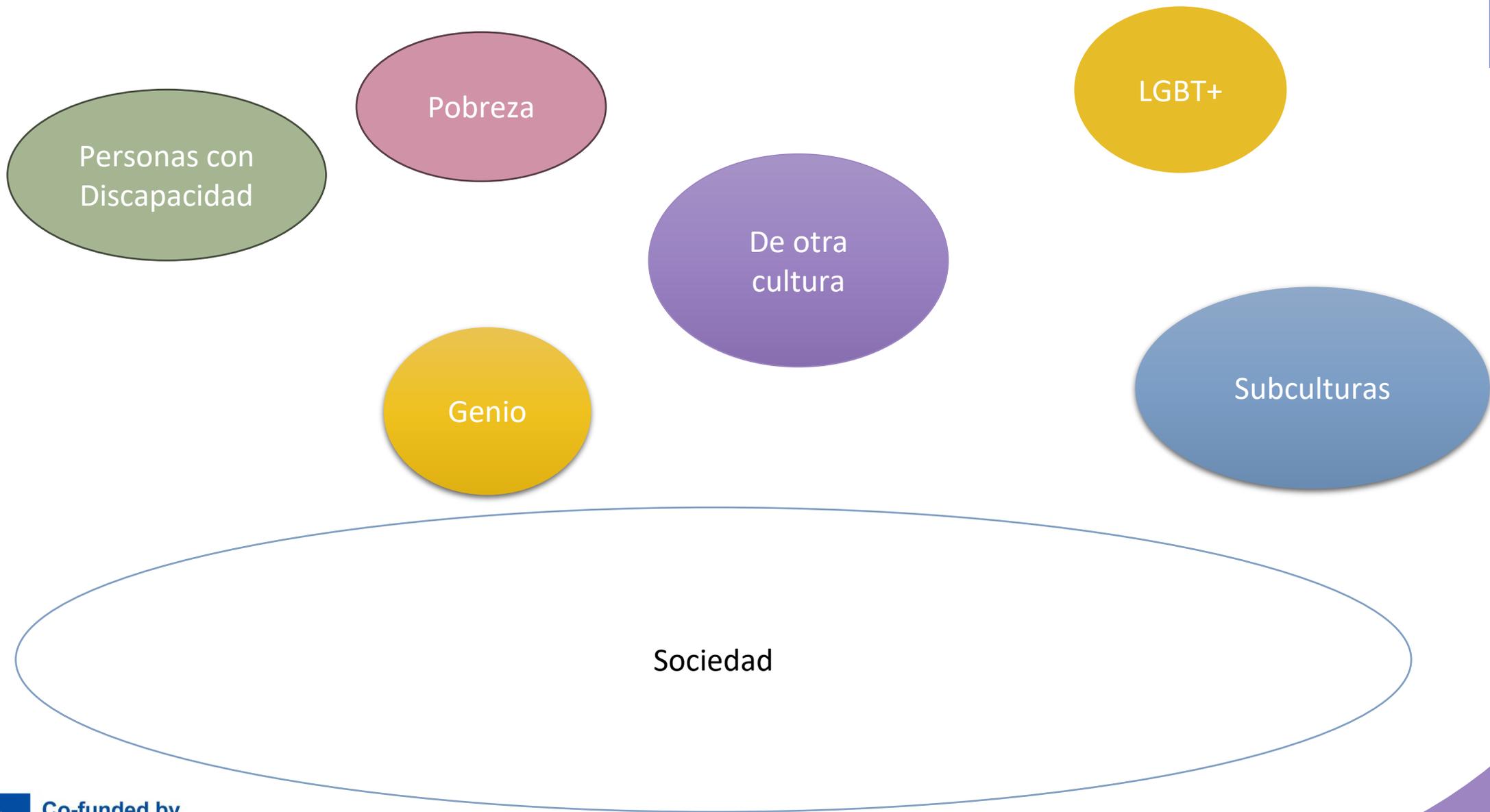
Co-funded by
the European Union



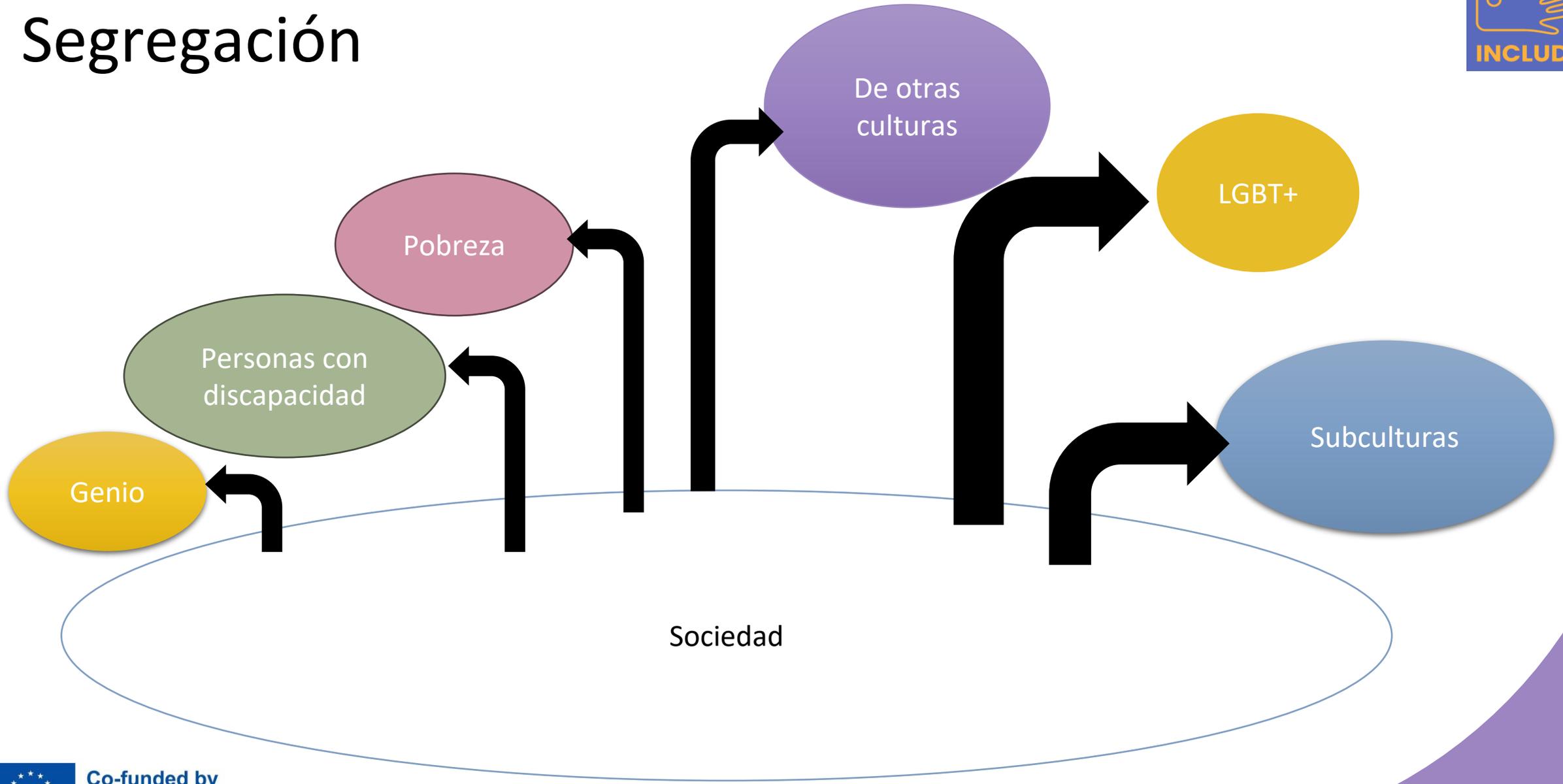
This material is published under a CC BY NC 4.0 license. The IncludeART materials are classified as Open Educational Resources (OER) and can be freely (without permission of their creation): download, used, reused, copied, adapted and shared by users, with information about the source of their origin and without commercial purposes.

Por qué?

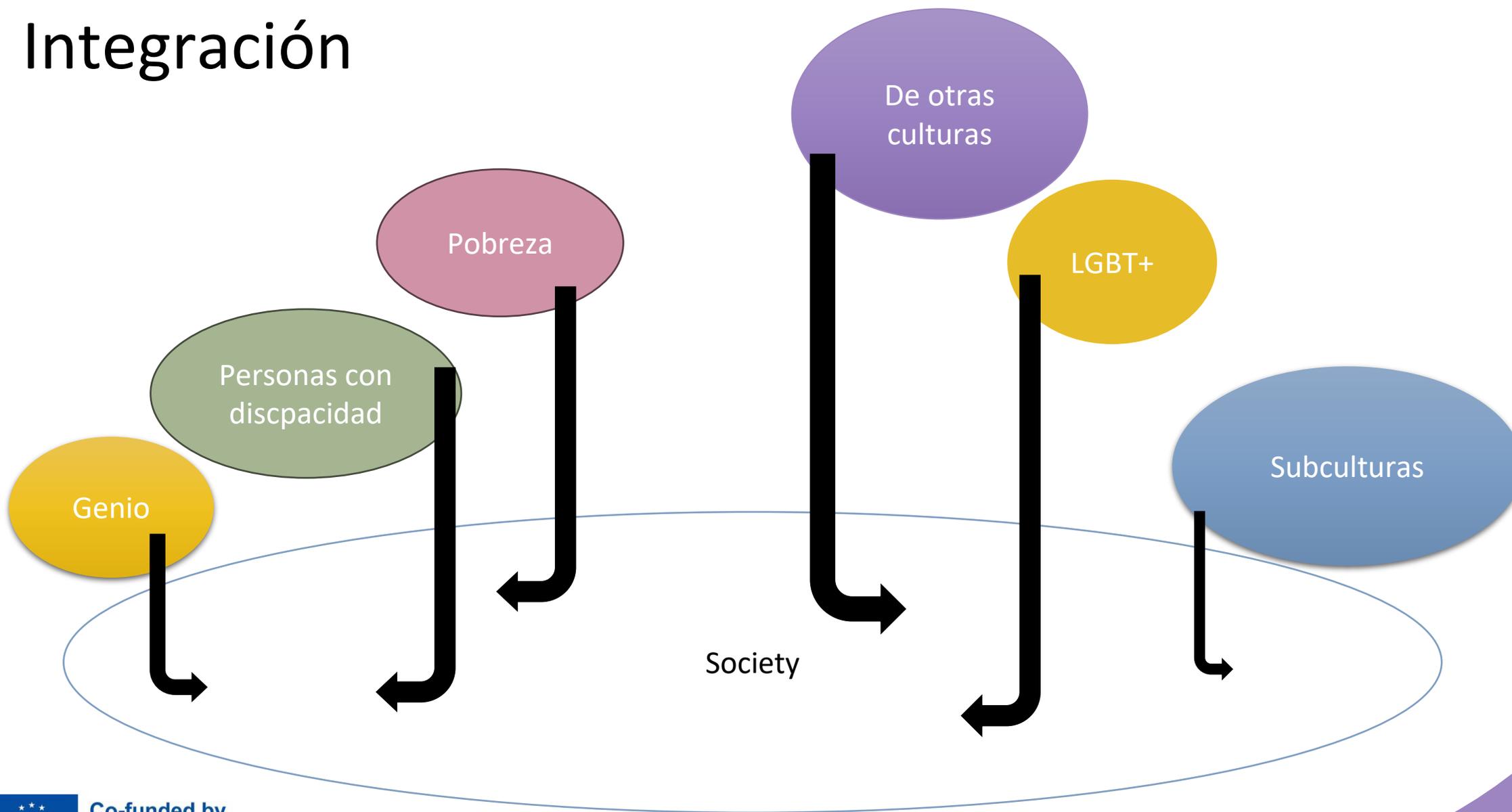
- La inclusión se basa en los derechos humanos.
- Tras la declaración de 1948 era obvio que necesitábamos detalles para hacer posible la ejecución de los derechos humanos.



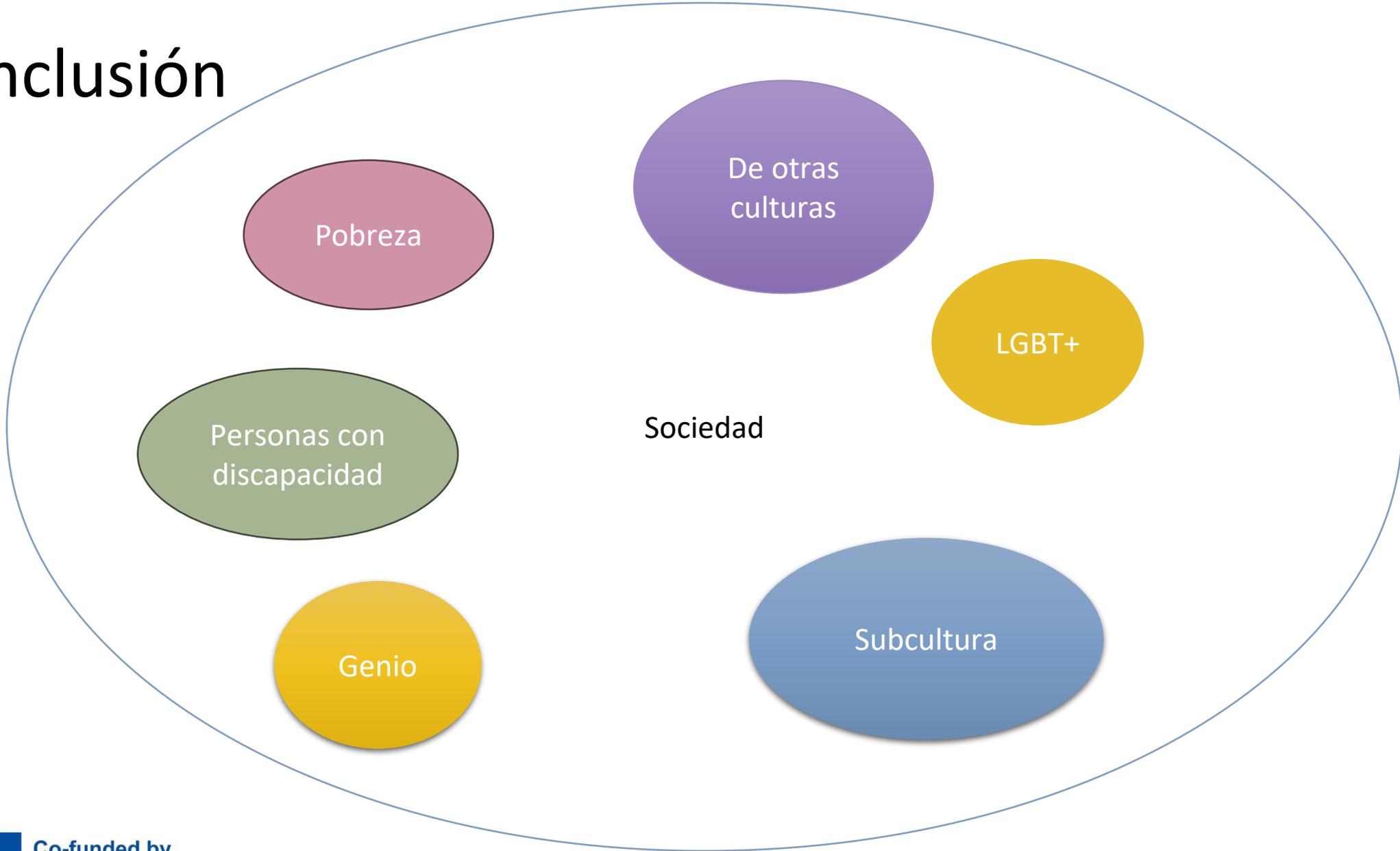
Segregación



Integración



Inclusión



Pero...

- ¿Cómo, si necesitamos normas?
- ¿Por qué, si alguien no quiere ser incluido?
- ¿Cuándo, en qué fase de desarrollo?

Principios

- Todos tenemos derecho a formar parte de la sociedad, ya que en realidad SOMOS parte de ella.
- Valorar a alguien más que a los demás no es ético.
- Todo el mundo debe sentirse bien acogido
- Dar la oportunidad a todos de formar parte de...
- Todos tenemos algo que compartir.



Es sólo para entender que...

¡Yo tengo lo mismo! (actividad 1)



Co-funded by
the European Union

¡Tengo lo mismo!

Plantea las preguntas y pide a tus alumnos que levanten la mano aquellos a los que:

- Le guste la pizza.
- Nació en noviembre.
- Le gusta el color azul.
- Le gusta la música pop.
- Tiene perro.
- Le gusta la biología
- (etc.)

Ahora, por favor, presta atención a tus alumnos para que todos tengan la Oportunidad de levantar la mano y estar en un grupo de gente que tiene los mismos intereses, gustos, etc. ¡Todos tenemos algo en común por muy diferentes que seamos!

En educación

- Sistemas abiertos en lugar de cerrados
- De «Hazlo como yo te enseñe» a «Hazlo conmigo»
- Devolver el aprendizaje a los alumnos
- De buscar certezas, soluciones y resultados en la educación, abrámonos a buscar lo irresoluble, lo imposible de calcular, donde el aprendizaje es impredecible

¡Todos somos listos! (A.2)

- Por favor, escribe en post it lo que sepas hacer, que te guste y que lo hagas bastante bien.

¡Todos somos listos! (A.2)

- Por favor, escribe en post it lo que sepas hacer, que te guste y que lo hagas bastante bien.

Ya leía cuando
tenía 3 años

Corro 10 km
todos los días

Hago pasteles

Soy bueno en
rompecabezas
lógicos

Sé hablar con
perros y gatos

¡Todos somos listos! (A.2)

- Intenta agrupar los post-its

Ya leía cuando
tenía 3 años

Alfabetización

Corro 10 km
todos los días

Kinestésico

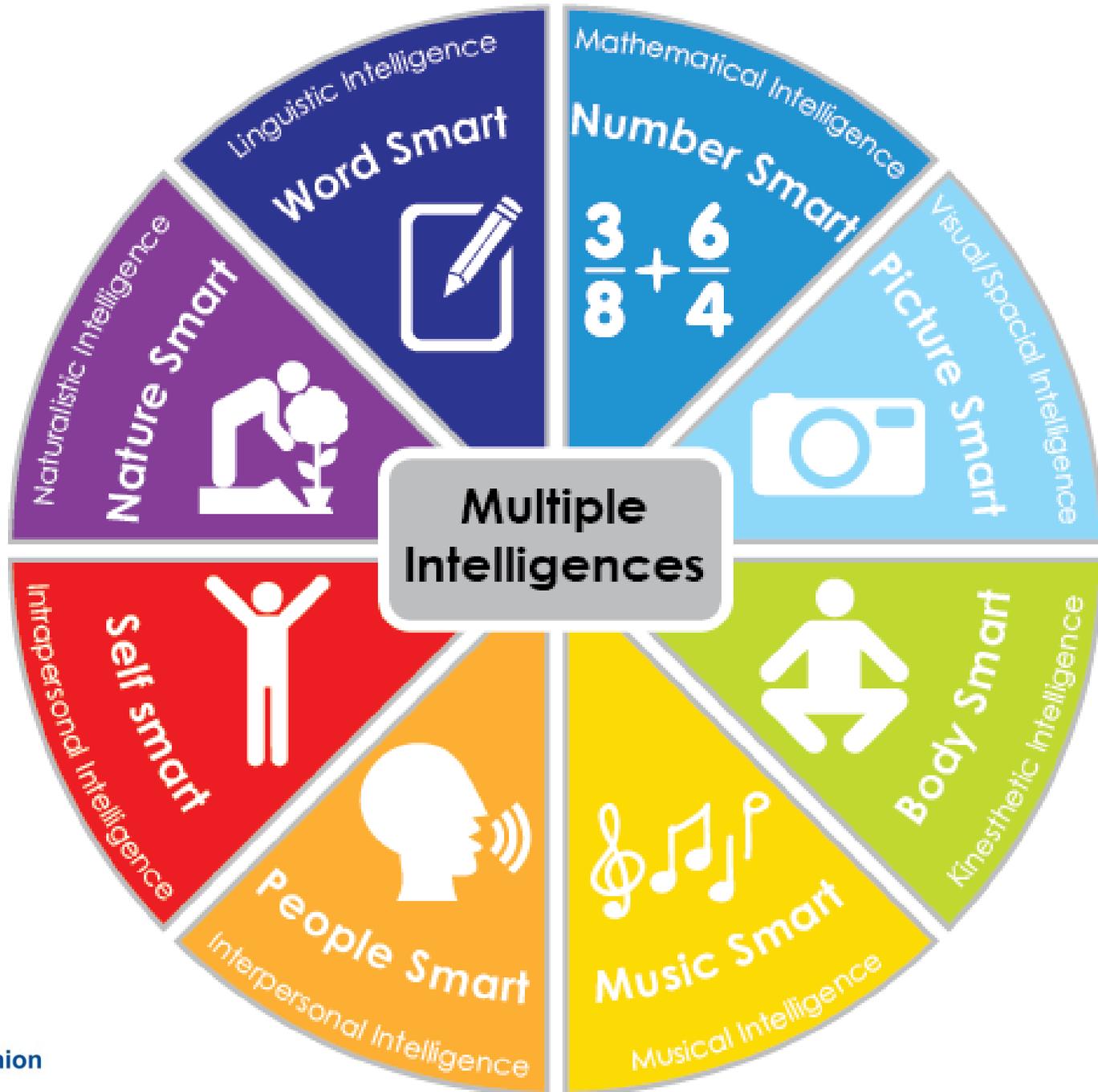
Hago pasteles

Sé hablar con
perros y gatos

Naturaleza

Soy bueno en
rompecabezas
lógicos

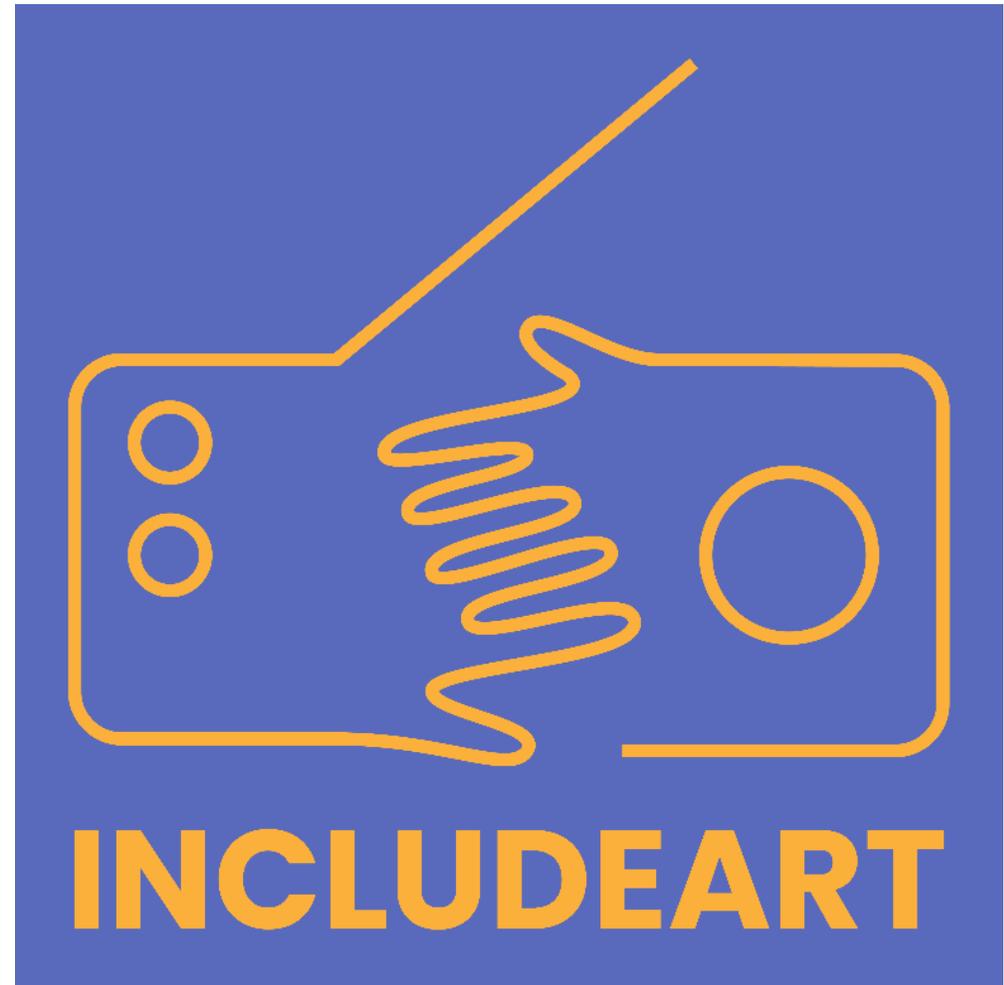
Matemáticas y lógica



Inteligencias múltiples

Tenemos muchas capacidades diferentes. Cada ser humano tiene al menos dos inteligencias diferentes de la rueda. Pero si alguien está interesado en otras, siempre hay posibilidad de tener más, ya que sólo requiere voluntad y trabajo.

iGracias!



Co-funded by
the European Union