

Inclusione

Modulo 1 del Training Kit di IncludeArt



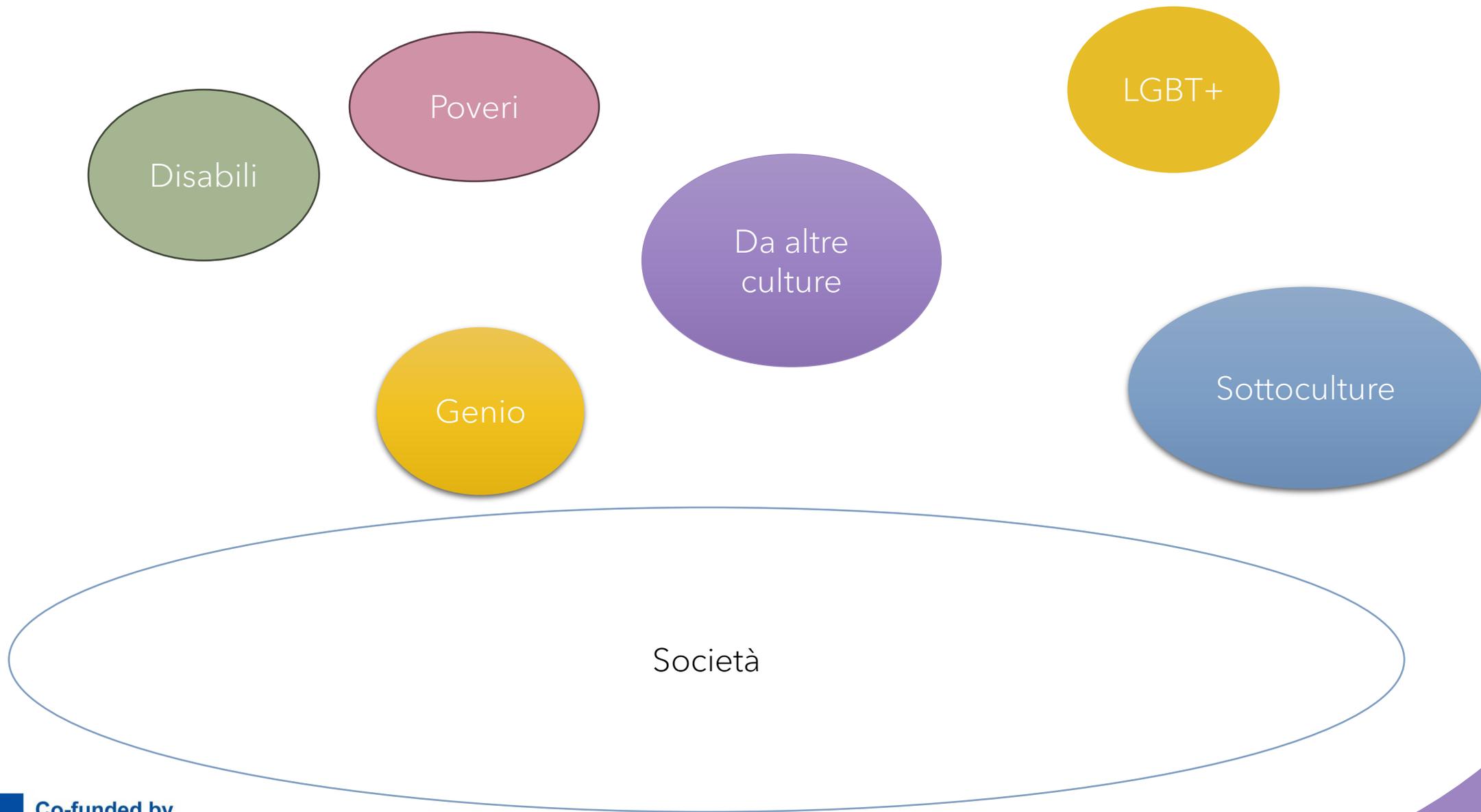
Co-funded by
the European Union



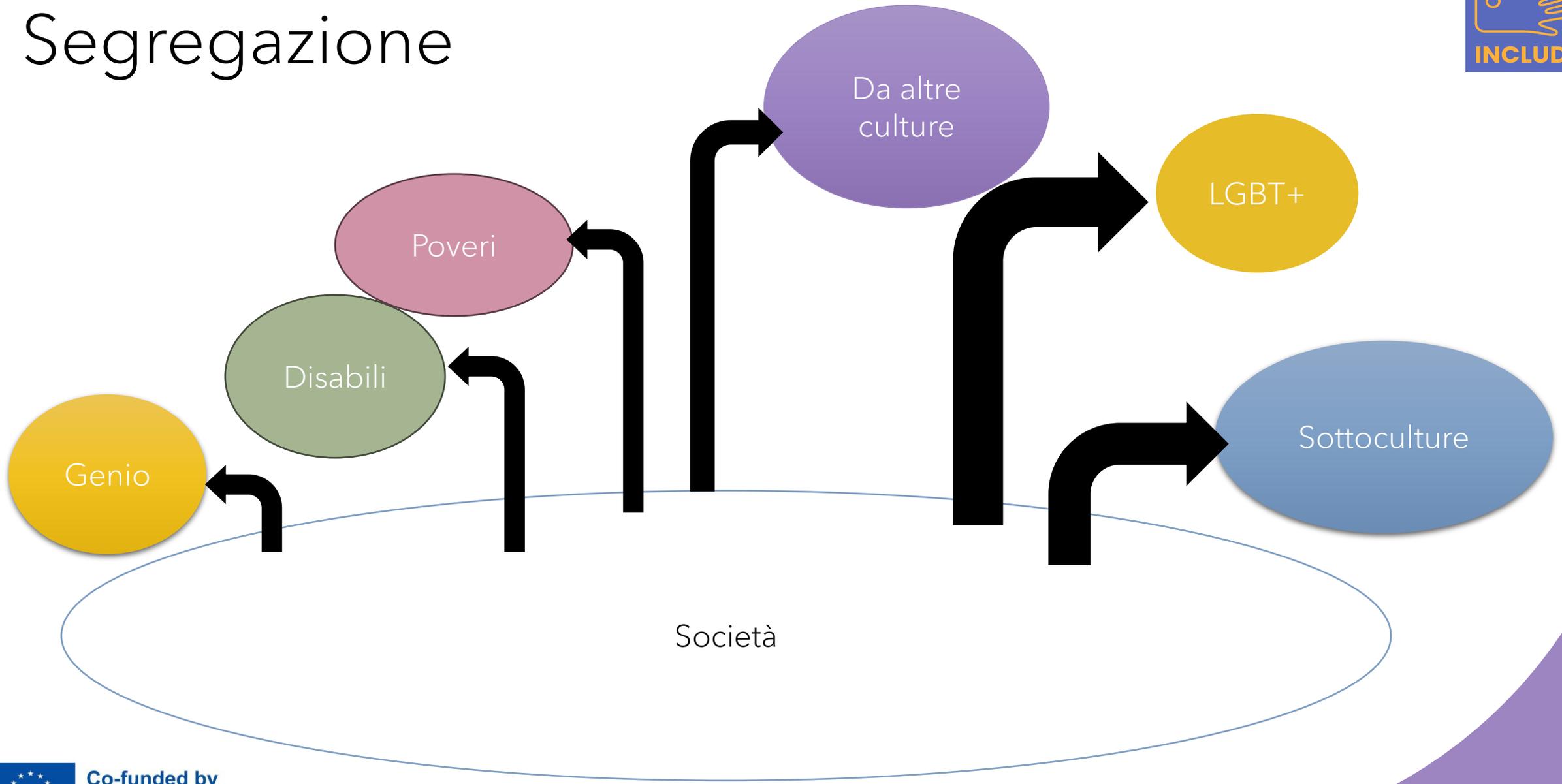
This material is published under a CC BY NC 4.0 license. The IncludeART materials are classified as Open Educational Resources (OER) and can be freely (without permission of their creation): download, used, reused, copied, adapted and shared by users, with information about the source of their origin and without commercial purposes.

Perché?

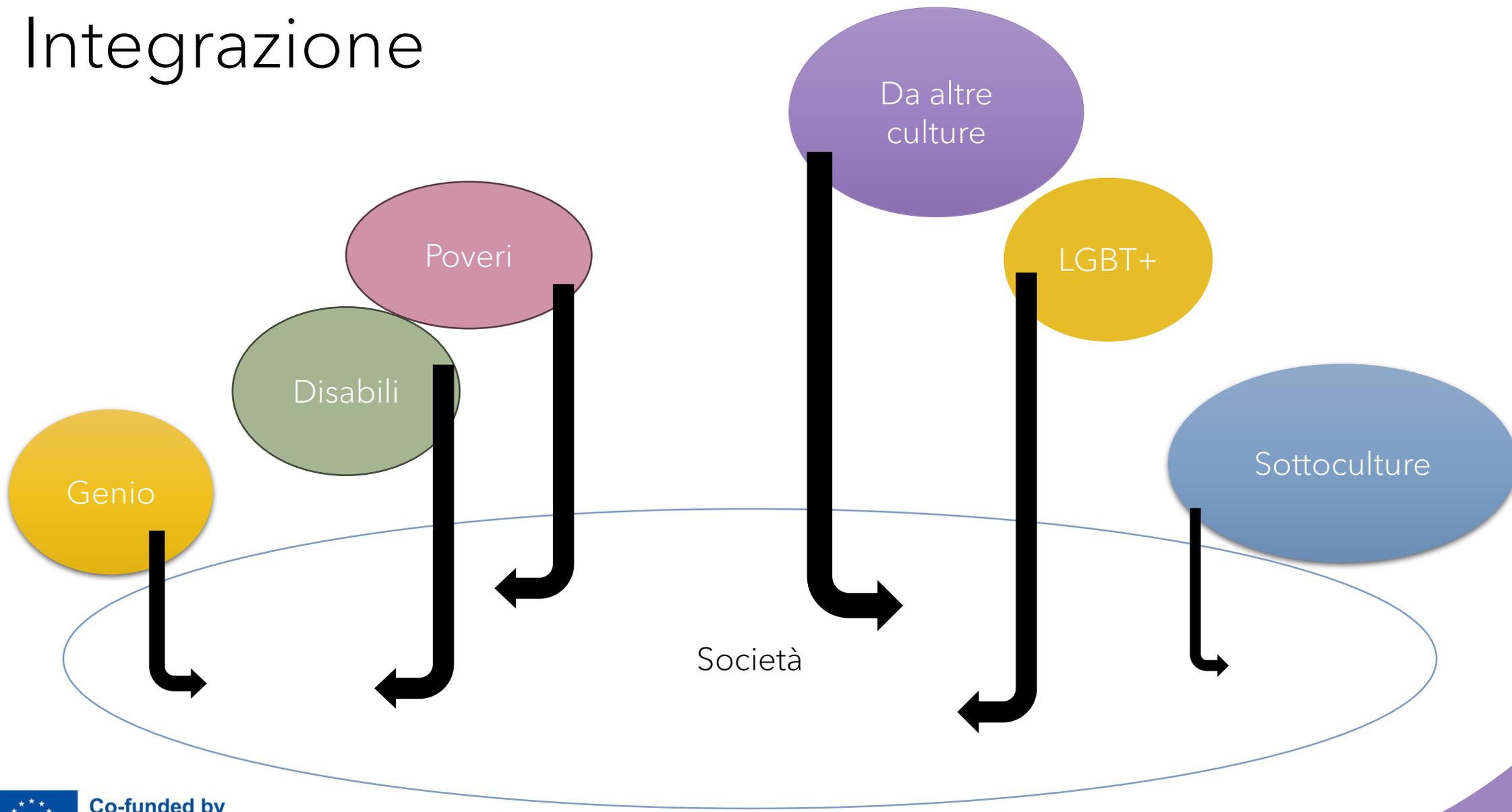
- L'inclusione si basa sui diritti umani
- Dopo la dichiarazione del 1948 era ovvio che occorrevano dettagli per rendere possibile l'attuazione dei diritti umani



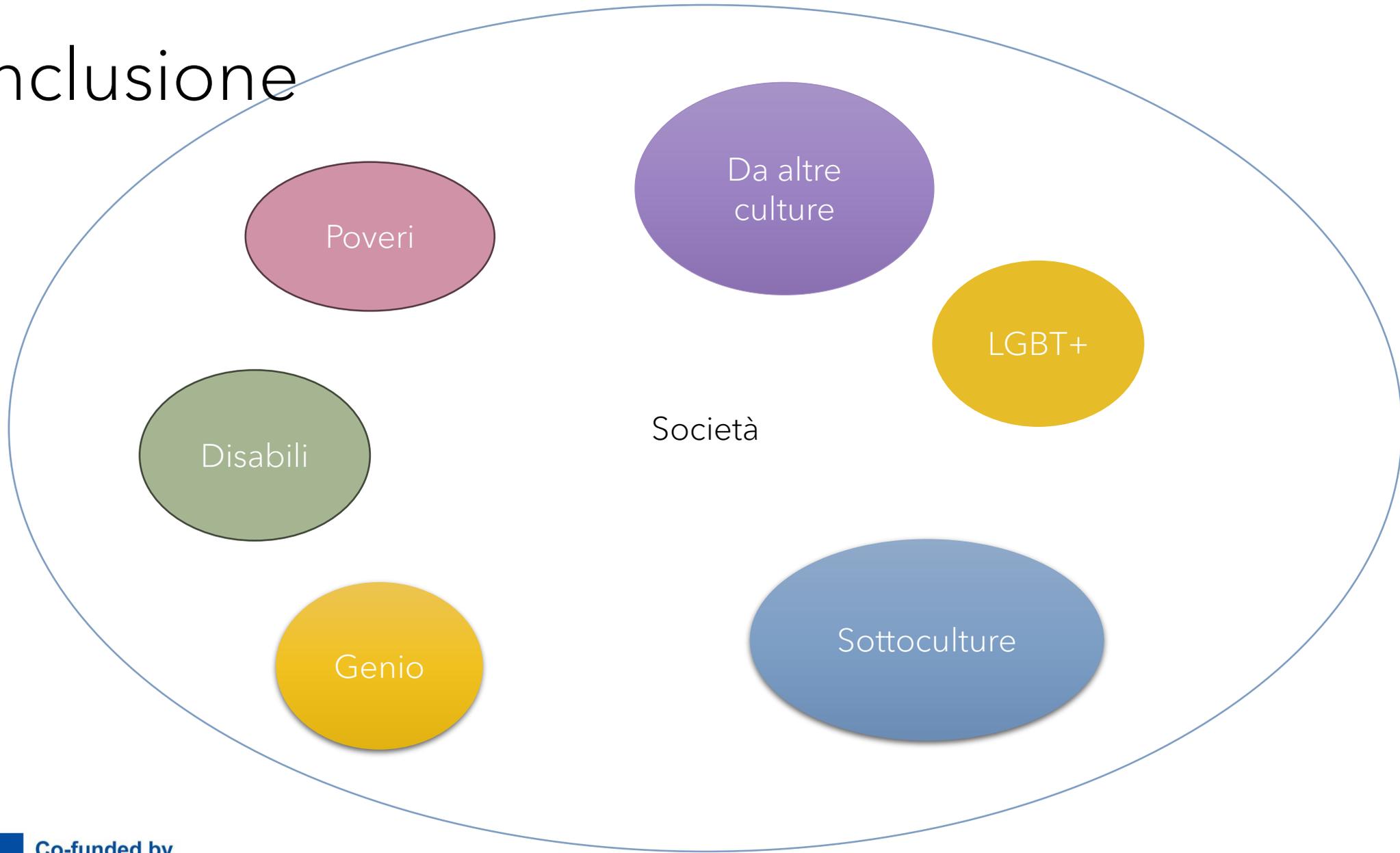
Segregazione



Integrazione



Inclusione



Ma...

- Come, se abbiamo bisogno di standard?
- Perché, se qualcuno non vuole essere incluso?
- Quando, in quale fase di sviluppo?

Principi fondamentali

- Tutti noi abbiamo i principi fondamentali
- diritto di far parte della società, perché in realtà siamo parte della società
- Valutare qualcuno più di altri non è etico
- Tutti devono sentirsi bene
- Dare a tutti l'opportunità di far parte di...
- Tutti abbiamo qualcosa da condividere



È solo per capire che...

Ho lo stesso! (attività 1)



Co-funded by
the European Union

Ho lo stesso!

Ponete le domande e chiedete agli studenti di alzare la mano a chi:

- Gli piace la pizza
- È nato a novembre
- Gli piace il colore blu
- Ama la musica pop
- Ha un cane
- Ama la biologia (ecc.)

Ora, per favore, fate notare ai vostri studenti che tutti hanno la possibilità di alzare la mano e di far parte di un gruppo di persone che hanno gli stessi interessi, gli stessi gusti, ecc. Abbiamo tutti qualcosa in comune, anche se siamo diversi!

Nell'educazione

- Sistemi aperti anziché chiusi
- Da "Fai come ti mostro" a: "Fallo con me"
- Restituire l'apprendimento agli studenti
- Dalla ricerca di certezze, soluzioni e risultati nell'istruzione, apriamoci alla ricerca di ciò che è irrisolvibile, impossibile da calcolare, dove l'apprendimento è imprevedibile

Siamo tutti intelligenti! (A.2)

- Per favore, scrivete su post it quello che sapete fare, vi piace e lo fate abbastanza bene

Siamo tutti intelligenti! (A.2)

- Per favore, scrivete su post it quello che sapete fare, vi piace e lo fate abbastanza bene

Leggevo
quando
avevo 3 anni

Corro dieci
km al giorno

Preparo dolci

Sono bravo
nei puzzle
logici

Posso parlare
con cani e
gatti

Siamo tutti intelligenti! (A.2)

- Prova a raggruppare i post-it

Leggevo
quando
avevo 3 anni

Alfabetizzazione

Corro dieci
km al giorno

Cinetico

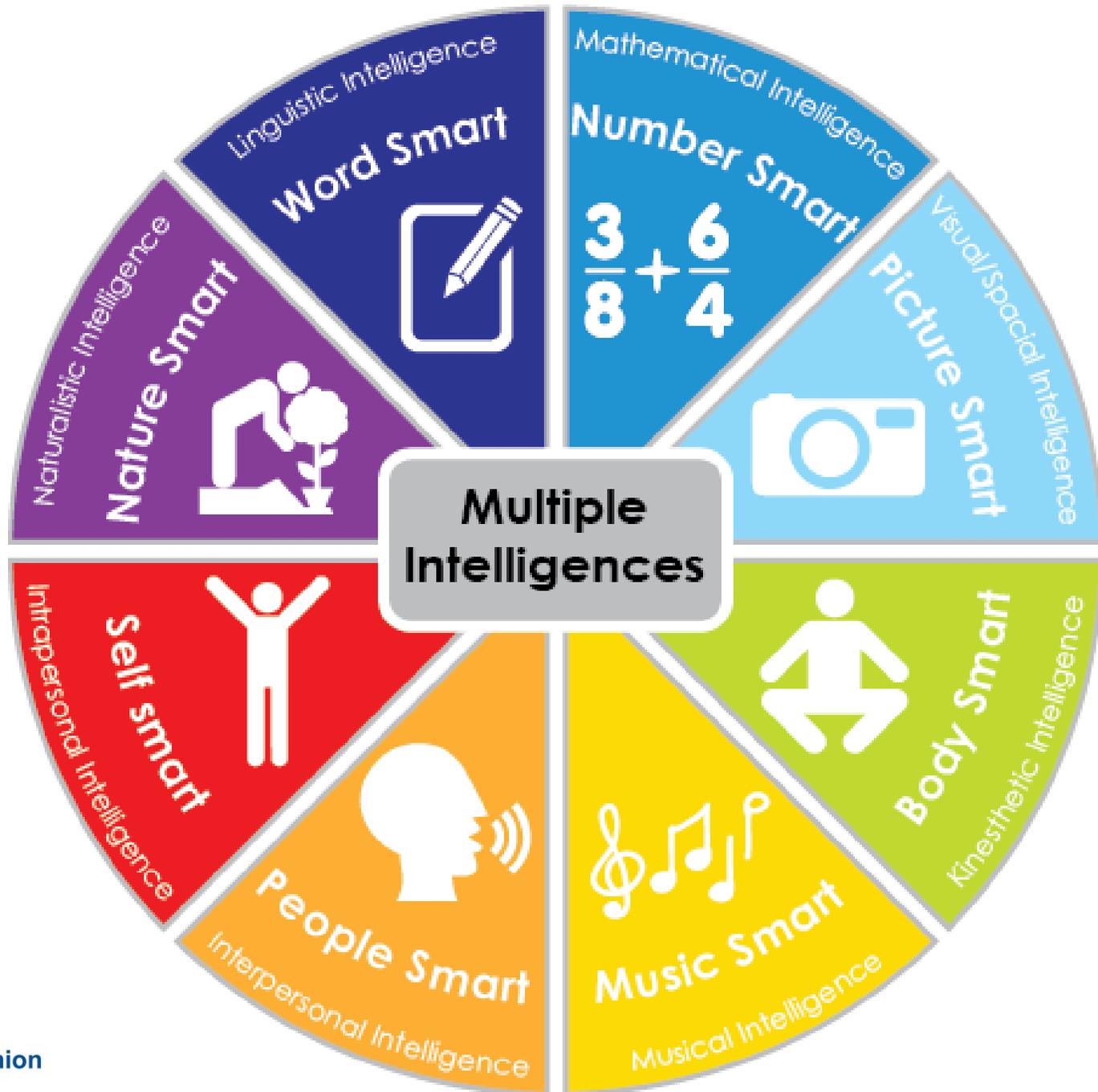
Preparo dolci

Posso parlare
con cani e
gatti

Natura

Sono bravo
nei puzzle
logici

Matematico e logico



Intelligenze multiple

Le nostre capacità sono molteplici. Ogni essere umano ha almeno due intelligenze diverse dalla ruota. Ma se qualcuno è interessato ad altre, c'è sempre la possibilità di averne di più, perché richiede solo volontà e lavoro

Grazie!

